**Отчет о результатах самообследования**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ  ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

Р.П. ДЕРГАЧИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413840 Саратовская область, р.п.Дергачи, ул. Уютная, 7, тел. 8 (84563) 2-17-53

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности муниципального  автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада    «Сказка»**

**р.п.Дергачи  Саратовской области**

**за 2014— 2015г**

**Оглавление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика учреждения |  |
| 1.1. | Информационная справка…………………………………………..... | 2 |
| 1.2. | Состав воспитанников………………………………………………... | 3 |
| 1.3. | Структура управления учреждением……………………………….. | 4 |
| 2. | Условия осуществления образовательного процесса |  |
| 2.1. | Организация образовательного процесса…………………………… | 6 |
| 2.1.1. | Дополнительное образование………………………………………... | 8 |
| 2.1.2. | Коррекционно-развивающая деятельность…………………………. | 8 |
| 2.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса………………… | 9 |
| 2.3. | Материально-техническое обеспечение…………………………….. | 11 |
| 2.4. | Создание безопасных условий……………………………………….. | 12 |
| 3. | Приоритетные цели и задачи развития учреждения……………….. | 12 |
| 4. | Результаты деятельности ДОУ |  |
| 4.1. | Результаты освоения образовательной программы воспитанникам. | 14 |
| 4.2. | Уровень подготовки к обучению в школе………………………… | 15 |
| 4.3. | Творческие достижения воспитанников и педагогов………………. | 16 |
| 4.4. | Организация медицинской работыв ДОУ………………………….. | 17 |
| 4.5. | Организация питания в ДОУ…………………………………………. | 18 |
| 4.6. | Удовлетворённость родителей воспитанников деятельностью ДО | 18 |
| 4.7 | Социальное партнерство……………………………………………... | 20 |
| 4.8 | Финансовые ресурсы ДОУ и их исполнение……………………… | 20 |
| 5. | Основные направления развития учреждения…………….. | 21 |
|  | Показатели самообследования  деятельности ДОУ | 22 |

**1.    Общая характеристика учреждения**

**1.1.                       Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование:* | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский «Сказка» |
| *Организационно-правовая форма* | Муниципальная собственность |
| *Учредитель* | Управление образования администрации Дергачевского муниципального района.  Саратовская область р.п.Дергачи, пл.М. Горького5 |
| *Год основания*  *детского сада* | 1982г. |
| *Лицензия* | серия 64Л01 № 0001837, регистрационный № 2155 от 06июля 2015г. |
| *Лицензия на медицинскую деятельность* | № ЛО-64-01-001324 от 24.01.2012г. |
| *Свидетельство о внесение в ЕГРЮЛ* | 1026400705275 |
| *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе* | ИНН **6**41005719 |
| *Свидетельство на оперативное имущество* | 64- АБ 670221 от 28.09.2010г. |
| *Свидетельство на землю* | 64- АГ 837652 от24.09.2013г. |
| *Устав* | Утвержден Главой администрации Дергачевского муниципального района, постановление № 282 от 17.06.2015г |
| *Режим работы* | понедельник-пятница: с 07.30 до 18.00  выходные дни: суббота, воскресенье |
| *Состав групп* | всего функционируют 4 группы  общеобразовательной направленности |
| *Юридический и фактический адрес* | 413440, р.п.Дергачи, Дергачевского района Саратовской области, ул. Уютная 7 |
| *Телефон* | 8(84563) 2-17-53 |
| *Адрес сайта в Интернете* | http://skazkader.okis.ru |
| *Адрес электронной почты* | skazka-der@mail.ru |
| *ФИО руководителя* | **Чимарова Любовь Ивановна**  Образование высшее, Балашовский государственный педагогический институт  «Почетный работник общего образования», высшая квалификационная категория, педагогический стаж более 30 лет |
| *Старший воспитатель* | **Нестерова Любовь Юрьевна**  средне-специальное педагогическое образование,  высшая  квалификационная категория.  Педагогический стаж работы составляет более 30  лет.  педагогический стаж более 30 лет |

МДОУ детский сад «Сказка» (далее – ДОУ) расположен в жилом массиве микрорайона. В непосредственной близости находятся учреждениеДомакультуры «Молодежный центр Россия» ООО «Элеватор».

Комплектация детьми происходит по***Улицам:***

Светлая, Тенистая, Заволжская, Встречная, Парадная, Уютная, Раздольная, Привольная, Сиреневая, Элеваторная,

***Переулки:***

Вишневый, Радостный, Лучистый, Яровой

***Тупики:***

Озерный, Раздольный

***Проезд:***

Радостный,  Маслозаводской

***Переезды:***

133 км

 122 км

***Территории:***

ПНС

**1.2.                       Состав воспитанников**

В ДОУ функционируют4 группы из них:

**Таблица 1. Распределение воспитанников по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **возраст** | **Количество детей фактически** |
| ***1 младшая группа «Неваляшки»*** | 1,5-3года | 18 |
| ***2 младшая группа «Жемчужина»*** | 3-4 года | 22 |
| ***Средняя- старшая группа «Теремок»*** | 4-5 лет | 30 |
| ***Подготовительная к школе группа «Радуга»*** | 5-7 лет | 30 |
| ***Итого по состоянию на 30.05.2015г.*** |  | 100 |

***Состав*** семей воспитанников:

* всего семей – 100, из них:
* полная – 89%;
* неполная – 11%;
* многодетная – 14%;
* трудоустроено родителей – 90%.

**1.3.                       Структура управления учреждения**

 В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

ü Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г.  №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ü Приказом  Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

ü Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

ü Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

ü Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (прил.1);

ü Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

ü Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

ü Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

ü Уставом МДОУ детский сад  «Сказка» р.п.Дергачи

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая ДОУ Чимарова Любовь Ивановна.

Управление  МДОУ детский сад  «Сказка»    осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса

**Органы самоуправления**

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г.  №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

**2.    Условия осуществления образовательного процесса**

**2.1.                       Организация образовательного процесса**

**Целью** деятельности ДОУ является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию.

**Основные задачи деятельности ДОУ**:

* взаимодействие с семьями воспитанников с целью снижения детской заболеваемости, формирования привычки здорового образа жизни;
* обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
* стимулирование педагогов к поиску новых подходов к работе с родителями с целью обеспечения заинтересованного, активного участия родителей в жизни группы и детского сада в целом.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с проектом Основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цель** Основной общеобразовательной программы ДОУ: обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).

**Учебный план**воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

**Образовательный процесс**осуществляется на русском языке.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учѐтом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%;

Содержание основной образовательной программы ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, что обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей (законных представителей) в реализацию основной общеобразовательной программы ДО.

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

    социально-коммуникативное;

    познавательное;

    речевое;

    художественно-эстетическое;

    физическое развитие;

      Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**2.1.1 Дополнительное образование воспитанников.**В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

 художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

      Развитие дошкольников реализуется также через систему дополнительного   образования (бесплатных образовательных услуг), что способствует развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование в ДОУ представлено работой кружков по интересам:

**Таблица 2. Дополнительное образование в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Педагог** | **Количество детей** |
| **«Мозаика»          музыкально-хореографический** | Христофорова Ж.Н. | 21 (средняя, старшая, подготовительная) |
| **«Крепыш»          физкультурно - оздоровительный** | Рыскова Л.М | 20 (средняя, старшая, подготовительная) |
| **«Почемучуки» -  познавательное-исследовательский** | Зельман Н.Е | 24 (старшая, подготовительная) |
| **«Ручеек» -музыкальный** | Тиханович Г.В. | 15 (старшая, подготовительная) |
| **«Игралочка»** | Балдина Л.В. | 14 подготовительная |
| **«Речевичок»** | Нестерова М.В. | 12 старшая подготовительная |
| **«Цветные ладошки»** | Дементьева С.А. | 13средняя группа |

Занятия кружков проводятся в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами детского сада. Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий воспитанников и их родителей

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

Проведённая работа позволила   значительно повысить самостоятельность и активность детей, а также способствовала развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе.

В течение  учебного года педагогом дополнительного образования организованы выставки детских  рисунков:

    «Золотая осень»;

    «Нам праздник весёлый зима принесла»:

    «Любимые мамы и папы с праздником»:

    «Салют в честь праздника Победа!».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 884,5 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5143кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теневыми навесами,  качели, карусели, песочницы. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

**2.1.2.  Результаты коррекционной работы**

С сентября месяца в ДОУ работает логопункт. В течение года в ДОУ в рамках психолого-медико-педагогического консилиума проводилась работа с 23 детьми. Из них – 23 ребенка имели речевые нарушения. По итогам обследования были проведены индивидуальные консультации, собрания для родителей и даны рекомендации для родителей и педагогов.

За учебный год курс коррекции речи прошли 23 ребенка со старшей и подготовительной к школе групп с диагнозами фонетическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи.

Эффективность коррекционной работы определяется по результатам подготовительной к школе группы на конец учебного года. Курс коррекции речи прошли 8 детей. Из них со здоровой речью выписано 8 детей (100%), значительного улучшения удалось добиться у 15 детей (65%).

         В целом, коррекционно-развивающая работа в ДОУ эффективна, носит планомерный и систематический характер.

**2.2.         Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 13 педагогов. Из них:

* воспитатели – 9
* музыкальный руководитель – 1
* инструктор по физическому воспитанию – 1;
* логопед – 1
* психолог – 1

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

**Характеристика кадрового состава  
педагогических работников ДОУ.**

***Возраст:***

***Стаж работы (педагогический):***

***Образование:***

***Аттестация:***

В течение учебного года 1 педагог прошёлкурсы повышения квалификации; 1 педагог прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию, 2 педагога завершили обучение на факультете профессиональной переподготовки Саратовского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования по программе «Дошкольная педагогика и психология».

**2.3.         Материально-техническое обеспечение**

Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 1982 году. Проектная допустимая численность воспитанников –90 детей с размещением в 4 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.Также во всех возрастных группах создано зонирование: учебная, игровая зоны, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; книжный уголок, зона отдыха и др.

В ДОУ оборудованы: физкультурный и музыкальный залы; имеются методический, медицинский, логопедический кабинет,зимний сад;

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 4 участка для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива ДОУ является:  создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии вышеобозначенного, при организации образовательного процесса учитывается уровень материально технического оснащения ДОУ.

В текущем учебном году для совершенствования материальной базы ДОУ, в том числе оснащения предметно-пространственной среды, были затрачены средства:

* замена двери на металическую– 9000 руб.
* косметический ремонт ДОУ– 54 000 руб.
* ноутбук – 18000 руб.
* принтнтер МФО - 9000 руб.
* развивающие игры – 20000 руб.
* детские столы и стулья в 1 и 2 младшие группы – 43734 руб.
* физкультурное оборудование – 18 000 руб.
* стол компьютерный – 4000 руб
* Новогодние товары – 3400 руб.
* Занавески (вуаль) – 6 100 руб.

**2.4.         Создание безопасных условий**

В соответствии с планом работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом ДОУ №16 от 15.01.2014г., ведется работа по обеспечению безопасных условий для пребывания воспитанников. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции, системой наружного видеонаблюдения.

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в текущем учебном году были затрачены финансовые средства:

* Установлена тревожная  – 2 600 руб.
* прохождение сотрудниками медосмотра – 25155 руб.
* перезарядка огнетушителей – 2000 руб.

**3.               Приоритетные цели и задачи развития учреждения**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

**1.**Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ.

**2**.  Организовать психолого- педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

**\***организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально – коммуникативного развития;

**\***внедрение технологии развивающего обучения в ДОУ.

**3.**Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

**\***ведение персональных сайтов и блогов педагогов;

**\***создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО»

В течение учебного года в детском саду, в соответствии с Планом-графиком действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования, с учетом положений приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г.  №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» проводилась работа по реализации требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г.  №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

1. Формировалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ;
2. Проводились аналитические работы по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в ДОУ;
3. Проводился мониторинг готовности ДОУ к введению ФГОС ДО;
4. Осуществлялась корректировка годового плана работы ДОУ с учетом введения ФГОС ДО;
5. Проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в т.ч. была проведена корректировка разделов ООП ДОУ с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды;
6. Проводилась подготовка к проектированию и разработке ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в ДОУ создана рабочая группа по разработке ООП ДОУ);
7. Проводилась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению ФГОС ДО;
8. Проводилась работа повышения квалификации педагогических работников ДОУ как через систему внутреннего обучения, так и на базе Саратовского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (например, в ДОУ организован постоянно действующий семинар «Изучаем ФГОС ДО: возможности Стандарта», в СарИПК иПРО                        2 педагога прошли курсы переподготовки и повышения квалификации);
9. Осуществлялось информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФГОС ДО, в т.ч и посредством информационного сайта ДОУ.

Следует отметить, в целях своевременной корректировки деятельности ДОУ в условиях введения ФГОС ДО, согласно п.1.3. указанного раннее плана-графика, анализ деятельности ДОУ за 2013-2014 учебный год проводился с учетом требований Стандарта.

**4.               Результаты деятельности ДОУ**

**4.1.         Результаты освоения образовательной программы воспитанниками**

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за отчетный учебный год основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

**Таблица 3. Сравнительные результаты освоения   
воспитанниками основной общеобразовательной   
2014-2015 уч. годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образоват области** | **Уровни освоения программы** | **Итого** | |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| Физическое развитие (итого) | Высокий  Средний  Низкий | **0%**  **100%**  **0%** | **26%**  **74%**  **0%** |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий  Средний  Низкий | 0%  100%  0% | 92%  8%  0% |
| Познавательное развитие | Высокий  Средний  Низкий | 17%  83%  0% | 92%  8%  0 |
| Художественно –эстетическое развитие | Высокий  Средний  Низкий | 0%  100%  0% | 85%  15%  0% |
| Речевое развитие | Высокий  Средний  Низкий | 0  100%  0% | 26%  74%  0 |
| ***Итого:*** | *Высокий*  *Средний*  *Низкий* | ***3%***  ***97%***  ***0%*** | ***64%***  ***36%***  ***0%*** |

**4.2.         Уровень подготовки к обучению в школе**

         Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям.

          Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.                                                                                                    По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми– подготовительной групп по всем разделам программы на высоком, среднем (в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

***В итоге:***

**Таблица 4. Результаты психологической  
диагностики «Готовность к школе»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Количество воспитанников подготовительной к школе группы*** | ***уровень готовности детей*** |
| **25** | *Высокий –***85,5%** |
| *Средний –***14,5%** |
| *Низкий –***0 /0%** |

Вывод:Анализ полученных результатовпоказывает  качественный     уровень обучения  детей на конец учебного года. Опираясь на результат, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей детей. Для решения поставленных задач и наибольшего усвоения программы были использованы современные технологии, новейшие развивающие программы и методики Дети детского сада «Сказка» имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Дети могут выполнять умственную работу для сознательного усвоения знаний, умеют произвольно управлять своим поведением, устанавливать причинно-следственные связи. Дети положительно настроены на обучение в школе. Для решения поставленных задач и наибольшего усвоения программы мы использовали современные технологии, новейшие развивающие программы и методики.  Интегрированные занятия стали одной из основных форм осуществления интегрированного подхода в ДОУ. На них объединяются различные области знаний, дети осваивают содержание различных разделов программы параллельно, что помогает сформировать  у них интегративные качества. Залогом успеха являются систематичность, планомерность, согласованность.

**4.3**.**Творческие достижения воспитанников и педагогов**

Дети, посещающие ДОУ, под руководством педагогов принимали активное участие в ***творческих конкурсах:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **уровень** | **Наименование конкурса** | **места** |
| **всеросийский** | «Лучшая методическая разработка | 1 |
| Викторина «Безопасная дорога» | 1 |
| Номинация: "Оформление помещений, территории, участка"  Работа: "Предметно-развивающая среда группы "Жемчужина | 1 |
| Конкурс «***Зимнее вдохновение»***  «В гости к Царице-водице»  Номинация: «Методические разработки» | 1 |
| Профессионалы»  Номинация «Летняя оздоровительная компания» | 1 |
| «Конкурс сценариев Праздник спорта»  «Новый год, Новый год, нам здоровья принесет!» | 2 |
| творческий конкурс  «Осеннее вдохновение»  «Лучшая методическая разработка»  «КВН «Наша история – это мы | 2 |
| Конкурс «Моя группа» | 2 |
| Подарки любимой маме» | 2 |
| «Веселые эксперименты» | 3 |
| Счастливое пространство семьи» | 3 |
| **региональный** | «Лидеры дошкольного образованияв номинациии«Лучший воспитатель детского сада | 1 |
| Конкурс методических разработок к 70 летию Великой Победы «Набат памяти» | 2 |
| Благодарное  сердце» | 2 |
| **муниципальный** | «Проектная деятельность по оздоровительной работе в ДОУ»  «Живем растем и не болеем | 1 |
| Конкурс «Рождественская открытка» | 1 |
| «Пасхальная композиция» | 2 |

4.4.         Организация медицинской работы в ДОУ

 Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому  формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

      ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

    Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия,  которые  направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение  к здоровому образу жизни.

    Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна,  включающая  релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и д

**4.5.         Качество организации питания.**

В ДОУ организовано 4- х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

        При составлении меню соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях». Ежедневно проводится витаминизация блюд. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями  хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

       На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

       Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учѐтом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**4.6.         Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ**

Ежегодно в конце учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей с целью изучения уровня их удовлетворенности работой ДОУ. В этом году в анкетировании приняли участие 85 родителей.

**Таблица 5. Результаты анкетирования родителей   
"Удовлетворенность работой ДОУ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос | **варианты ответа** | **Итого:** |
| **Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?** | Да | 94% |
| Нет | 3% |
| Затрудняюсь ответить | 3% |
| **Информированы ли Вы о переходе ДОУ на новые образовательные стандарты?** | Да | 94% |
| Нет | 3% |
| Затрудняюсь ответить | 3% |
| **Кем Вы себя ощущаете в детском саду? Свое положение в системе отношений «детский сад – родители» вы можете охарактеризовать как (выберите только один вариант ответа):** | «мы можем совместно решать общие проблемы» | 83% |
| «от меня ничего не зависит» | 6% |
| «ДОУ обязан обеспечить конкурентноспосбное качество образования, и моя задача это контролировать» | 11% |
| ***В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей?*** | ***Удовлетворен*** | ***97%*** |
| ***Частично удовлетворен*** | ***3%*** |
| ***Не удовлетворен*** | ***0%*** |
| **согласно данных заполненных анкет:** | | |
| **- в среде своих сверстников дети чувствуют себя комфортно** | Совершено согласен, согласен | 98% |
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Не согласен | 0% |
| **- педагоги проявляют доброжелательное отношение ко всем детям** | Совершено согласен, согласен | 99% |
| Затрудняюсь ответить | 1% |
| Не согласен | 0% |
| **- в группе хорошие воспитатели** | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| **- воспитатели учитывают индивидуальные особенности детей** | Совершено согласен, согласен | 96 |
| Затрудняюсь ответить | 4% |
| Не согласен | 0% |
| **- в ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям** | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| **- педагоги дают детям глубокие и прочные знания** | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| **- в ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье детей** | Совершено согласен, согласен | 98% |
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Не согласен | 0% |
| **- ДОУ способствует формированию достойного поведения детей** | Совершено согласен, согласен | 98% |
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Не согласен | 0% |
| **- администрация и воспитатели ДОУ создают условия для проявления и развития способностей детей** | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| **- ДОУ готовит детей к школьной жизни** | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |
| **- содействие и сотрудничество детей и взрослых (при тесном взаимодействии воспитателей и родителей), признание ребенка полноценным участником образовательного процесса является залогом развития успешности личности ребенка** | Совершено согласен, согласен | 100% |
| Затрудняюсь ответить | 0% |
| Не согласен | 0% |

**4.7.         Социальное партнерство ДОУ**

Детский сад в целях реализации своих уставных задач сотрудничает с отдельными социокультурными учреждениями:

МУ «Детская поликлиника» - в соответствии с договором о сотрудничесве осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям Детского сада;

МОУ СОШ № 1– организовывается деятельность в целях преемственности между Детским садом и школой;

Районный дом культуры;

 ДДТ;

 музыкальная школа;

 краеведческий музей;

детская библиотека;,

сотрудничество с которыми ведется согласно плану на учебный год.

**4.8.          Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием  ДОУ  Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. В 2014-2015 учебном году за счёт спонсорских средств: — осуществлен косметический ремонт групповых, спальнах комнат, разевалок и туалетов. В подготовительной к школе группе отремонтирован туалет (произведена замена канализации, установлены отдельные кабины для девочек и для мальчиков, установлены новые унитазы в количестве 2 шт. и 2 писсуара). Установлена входная железная дверь  в 2-ю младшую  группу, произведена замена 2-х оконных блоков в методическом и логопедическом кабинетах.

Осуществлена штукатурка покраска  цоколя всего здания детского сада.

**5.               Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе**

**Основными направлениями деятельности ДОУ остаются:**

* содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
* создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию
* повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации;
* укрепление материальной базы;

На следующий учебный год педагогический коллектив будет работать над решением следующих задач:

1. Продолжить создание нормативно-правового обеспечения в ДОУ согласно требований Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г.  №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приступить к реализации проекта ООП ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования (внедрение, апробация и внесение корректив).
3. С учетом индивидуальных потребностей педагогических кадров ДОУ организовать адресную информационно-методическую поддержку педагогов.
4. Осуществлять лечебно-оздоровительную работу через организацию закаливающих и общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения и снижения детской заболеваемости.
5. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.
6. В соответствии с рекомендациями о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания ДОУ проводить целенаправленную работу по организации развивающей предметно-пространственной среды.
   1. Развивать у коллектива ДОУ осознанную потребность в осуществлении педагогической деятельности по принципу: «Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений в системе «детский сад-ребенок».

Заведующая ДОУ                                                       Л.И.Чимарова

**М.П.**

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**деятельности ДОО**

**детский сад «Сказка» р.п.Дергачи,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 100 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 82 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/% человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100/% человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с 0ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек  % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,3день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4человека  31/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3человек  23/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек  69/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек 69/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек  46/% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек  38/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человек  15/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9человек  69/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3человек  23/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек  36/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/  100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13человек  100человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 152 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |