**Основные задачи**

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в            период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-  творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

-  вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие

давления предметного обучения.

**Обучающие программы и методики**

 Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию основных и парциальных программ.

   Воспитательно-образовательная деятельность детского сада основывается на примерной общеобразовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 

**Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

    - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

   - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.─ ООН 1990.

  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.

   - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г.  № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный  № 30384).

  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

-        Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Письмом МО РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «О реализации права  ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва

"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

- Уставом ДОУ;

**При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей:**

* Физическое развити
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно - эстетическое развитие
* Социально - коммуникативное развитие

**Образовательные задачи решаются в процессе:**

* Совместной деятельности взрослого и детей,
* Самостоятельной деятельности детей,
* Взаимодействия с семьями детей,
* В ходе режимных моментов,
* В непосредственно образовательной деятельности.

**Содержание основных образовательных программ ДОУ детского сада «Сказка»**

**Реализуемые образовательные  программы, в том числе и парциальные**

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования       « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы,   Т.С. Комаровой,  М.А Васильевой.

2.«Формирование элементарных математических представлений « И.А. Помораева, В.А. Позина.

3. «Физическое воспитание в детском саду» Э. Степаненкова

4. «Музыкальное развитие детей**»** автор Радынова О.П.

5. «Программа  по художественному  воспитанию,  обучению  и  развитию  детей  2-7   лет  «Цветные  ладошки» Лыкова  И.А

6. «Изодеятельность и детская литература. Мир сказки» Лыкова  И.А. Васютина Н.Е.

7. Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

8. «Коррекция нарушения речи**»**Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

 9. «Музыкальный мир» Т.И.Бакланова, Г.П.Новикова

10. «Развивающая педагогика оздоровления**»**В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егорова 11.«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова

12. «Неизведанное рядом» О.В.Дыбина

13. «Фольклорный праздник». Г.М.Науменко,

14. Е.А.Алябьева «Знакомим детей с человеческим организмом » Е.А.Алябьева

15.*«СА-ФИ-ДАНСЕ» Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина*

16. «Театральная деятельность в детском саду**»**Щеткин